

География 9 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета курса География России. Хозяйство и географические районы 9 класс.

Личностные результаты обучения

У выпускника будут сформированы:

ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимание ценности здорового образа жизни;
- основы экологической культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

- формирование ответственного отношения к учению,
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры.

Регулятивные планируемые результаты:

Выпускник научится

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Выпускник получит возможность научиться

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные планируемые результаты:

Выпускник научится

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Выпускник получит возможность научиться

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные планируемые результаты:

Выпускник научится

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов.

Содержание тем учебного курса

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально-значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Хозяйство России (29 часов)

Структура и этапы формирования хозяйства России. Первичный, вторичный, третичный, четвертичные сектора экономики. Географическое районирование. Административно-территориальное деление, природное и экономическое районирование, географические районы.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды углей и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Машиностроение его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География научно-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Географ текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

География регионов России (33 часа)

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности ФГП, природных условий Русской равнины. Волга. Символ России. Типичные волжские ландшафты.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг Русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Центрально-Чернозёмный район: состав, факторы формирования, особенности населения, специализация хозяйства, проблемы.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский район. ГП. Благоприятные природные условия и дефицит природных ресурсов. Историко-экономические особенности развития района.

Население района, национальный состав, урбанизация, квалификация кадров.

Отрасли специализации (электроэнергетика, машиностроение, химическая и лесная промышленность). АПК: льноводство, зверофермы.

Транспортный комплекс района. Развитие социальной сферы.

Экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «изваряг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности Рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Европейский Юг.. Комфортность природных условий, разнообразие ландшафтов. Природные ресурсы.

Давняя освоенность территории. Многонациональность состава населения, большая плотность.

Индустриально-аграрный характер развития района. АПК: специализация растениеводства (выращивание пшеницы, кукурузы, риса, подсолнечника, табака, виноградарство и садоводство, овощеводство) и животноводства (мясо-молочное животноводство, тонкорунное овцеводство). Рыбная промышленность. Пригородное хозяйство. Пищевая промышленность. Вспомогательные отрасли (машиностроение, ТЭК, цветная металлургия, химическая, лёгкая, цементная промышленность). Транспортная сеть района, узлы. Курортно-рекреационный комплекс общероссийского значения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезны ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема и истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полос расселения, влияние речных систем и рельефа на и формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Азиатская часть России.

Природа Сибири. Арктические моря. ГП, размеры территории. Рельеф, особенности климата, великие сибирские реки, монотонность ландшафтов. Суровость арктических морей. Северный морской путь.

Природа и ресурсы Южной Сибири. Формирования рельефа территории. Полезные ископаемые Южной Сибири. Особенности климата и горных рек. Высотная поясность.

Население и хозяйственное освоение Сибири. Формирование этнической карты Сибири. Коренное население. Малые народы Севера. Экологические проблемы и проблемы здоровья населения.

Очаговый характер современного освоения Сибири и ДВ, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие обрабатывающих, наукоёмких отраслей и социальной сферы.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. ГП и территориальный состав района. Обширность территории и её континентальность, гористость рельефа, антициклональный климат, многолетняя мерзлота. Байкал – национальное достояние России. Реки Восточной Сибири как водные пути и источники водных ресурсов. Минеральные ресурсы.

Географическая структура района. Отрасли специализации (электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс), вспомогательные отрасли (машиностроение, лёгкая промышленность). С/х районы. Недостаточное развитие отраслей лёгкой промышленности, социальных отраслей. Крупнейшие города.

ТПК: Братско-Усть-Илимский, Саянский, Канско-Ачинский, Нижнеанграсский.

Байкал. Славное море – священный Байкал». Количество и качество байкальских вод. Котловина, экосистема Байкала. Влияние озера на окружающую территорию. Проблемы и перспективы хозяйственной деятельности в байкальском регионе.

Дальний Восток. Стратегическое положение и состав территории. Границы района. Обширность территории с экстремальными и неблагоприятными для жизни природными условиями. Контрастность природы. Острова и полуострова. Сейсмичность. Природные условия, слабая степень их изученности. Уникальные ландшафты Камчатки и Курил.

Коренные народы Севера и ДВ, традиционные занятия. Различия в плотности населения.

Сырьедобывающий характер производства. Отрасли специализации (цветная металлургия, лесопромышленный комплекс, пищевая промышленность), вспомогательные отрасли (энергетика, нефтепереработка, лёгкая промышленность). Сельскохозяйственные районы: оленеводческо-промысловые, мясо- и рыбопромысловые, животноводческие. АПК Приморья. Пригородное хозяйство. Основные транспортные пути. Порты.

ТПК: Южно-Якутский, Амурский.

Экологические и социальные проблемы района.

Россия в современном мире (2 часа)

Общее понятие мирового хозяйства. Россия в мировой торговле: структура экспорта и импорта, проблемы взаимодействия с различными группами стран, развитие условий для открытой экономики. Внешнеэкономические отношения России со странами СНГ. **География**

Ростовской области (4 часа)

Общая характеристика хозяйства Ростовской области. Его структура, отрасли. Промышленность. Ведущие отрасли. Крупные центры.

Характеристика видов транспорта. Рекреационное хозяйство. Туризм. Народные промыслы. Достопримечательности. Внешние экономические связи Ростовской области.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Кол/во часов	Дом. задание
	План	Факт			
Раздел 1. Хозяйство России (29 часов)					
1	01.09		Геополитическое влияние России.	1	§1
2	04.09		Экономическое влияние России	1	§2
3	08.09		Географическое положение России: политическая и экономическая оценка..	1	§3
4	11.09		Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка.	1	§4
5	15.09		Подходы к районированию территории России.	1	§5

6	18.09		Административно-территориальное устройство и районирование России. П/Р№ 1 «Виды географического районирования».	1	§6
7	22.09		Что такое хозяйство, или экономика, страны.	1	§7
8	25.09		Цикличность развития экономики.	1	§8
9	29.09		Особенности хозяйства России	1	§9
10	02.10		Структура хозяйства России.		§10
11	06.10		Факторы развития хозяйства.		§11
12	09.10		Топливоно – энергетический комплекс. Нефтяная промышленность.	1	§12
13	13.10		Газовая промышленность.	1	§13
14	16.10		Угольная промышленность.	1	§14
15	20.10		№ 1 «Составление характеристики одного из бассейнов по картам и статистическим материалам».		
16	23.10		Электроэнергетика.	1	§15
17	27.10		Отрасли машиностроения.	1	§16
18	10.11		№ 2 «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам».	1	§16
19	13.11		Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	1	§17
20	17.11		Цветная металлургия.	1	§18
21	20.11		Химическая промышленность России. Основная химия.	1	§19
22	24.11		Химия полимеров (органического синтеза)	1	§20
23	27.11		Лесная промышленность России.	1	§21
24	01.12		Особенности сельского хозяйства. Растениеводство.	1	§22
25	04.12		Животноводство.	1	§23
26	08.12		Пищевая и лёгкая промышленность.	1	§24
27	11.12		Транспорт. Сухопутный транспорт.	1	§25
28	15.12		Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.	1	§26
29	18.12		Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания. Полугодовая		§27

			контрольная работа «Важнейшие межотраслевые комплексы страны и их география».		
Раздел 2. Регионы России (33часа)					
30	22.12		Европейская часть России	1	§28
31	25.12		Общая характеристика Центральной России.	1	§29
32	12.01		Население и хозяйство Центральной России.	1	§30
33	15.01		Центральный район.	1	§31
34	19.01		Москва – столица России.	1	§32
35	22.01		Города Центрального района.	1	§33
36	26.01		Центрально чернозёмный район.	1	§34
37	29.01		Волго – Вятский район.	1	§35
38	02.02		Общая характеристика Европейского Северо-Запада.	1	§36
39	05.02		Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	1	§37
40	09.02		Санкт – Петербург .	1	§38
41	12.02		Калининградская область. Анклав.	1	§39
42	16.02		Общая характеристика Европейского севера.	1	§40
43	19.02		П/Р№ 4 «Оценка по картам природных условий и ресурсов для	1	§40

			хозяйственного развития района».		
44	26.02		Население и хозяйство Европейского севера.	1	§41
45	01.03		Культура Европейского севера.	1	§42
46	04.03		Общая характеристика Поволжья.	1	§43
47	11.03		Население и хозяйство Поволжья.	1	§44
48	15.03		Общая характеристика Европейского Юга	1	§45
49	18.03		Население и хозяйство Европейского Юга.	1	§46
50	22.03		Южные моря России. Проект "Этническая культура народов Северного Кавказа".	1	§47
51	01.04		Общая характеристика Урала.	1	§48
52	05.04		Население Урала. День воссоединения Крыма и России.	1	§49
53	08.04		Хозяйство Урала.	1	§50
54	12.04		Азиатская часть России.	1	§51
55	15.04		Арктические моря.	1	§52
56	19.04		Общая характеристика Западной Сибири.	1	§53
57			Население и хозяйство Западной Сибири. Западная Сибирь.. П/Р№ 5«Анализ взаимодействия природы и человека».	1	§54
58	22.04		Общая характеристика Восточной Сибири.	1	§55
59	26.04		Байкал.	1	§56
60	29.04		Население и хозяйство Восточной Сибири.	1	§57
61	03.05		Общая характеристика Дальнего Востока.	1	§58
62	03.05		Население и хозяйство Дальнего Востока..	1	§59
Раздел 3. Россия в мире (2 часа)					

63	06.05		Роль России в мире. Контрольная работа за курс 9 класса	1	§60
64	13.05		Россия и страны СНГ		конспект
Раздел 4. География Ростовской области (4 часа)					
65	13.05		Общая характеристика хозяйства Ростовской области.	1	конспект
66	17.05		Промышленность. Ведущие отрасли. Крупные центры.	1	конспект
67	20.05		Рекреационное хозяйство. Туризм	1	конспект
68	24.05		Внешние экономические связи Ростовской области.	1	конспект